**LEKCJA 1**

**Obszar (Unterrichtseinheit): Vogelhochzeit – Ptasie Wesele**

**Temat (Unterrichtsstunde): Fidirallala!**

**Cele ogólne:**

* Uświadomienie dzieciom potrzeby dokarmiania ptaków zimą;
* Poznanie nazw kilku często występujących w najbliższym otoczeniu ptaków;
* Poznanie tradycji „Vogelhochzeit – Ptasie Wesele” wraz z piosenką;

**Cele szczegółowe:**

* Dziecko rozumie potrzebę pomagania ptakom zimą*;*
* Dziecko potrafi wymienić kilka nazw ptaków;
* Dziecko potrafi zaśpiewać piosenkę „Vogelhochzeit”;
* Dziecko uczestniczy aktywnie w zabawach językowych.

**Materiały i pomoce dydaktyczne:** obrazki ptaków zimujących w Polsce (A) oraz kilku, które odlatują   
na zimę (B), piosenka „*Vogelhochzeit*” (youtube)

**Czas jednostki dydaktycznej: 60 minut**

**Przebieg lekcji:**

**1. Faza organizacyjna (10 minut)**

* Powitanie piosenką: *„Hallo, hallo, schön, dass du da bist”* lub inną, zgodnie z rytuałem grupy
* Krótkie wprowadzenie: *„Heute sprechen wir über Vögel, die im Winter mit uns bleiben!”*

**2. Faza wprowadzająca (10 minut)**

* Rozmowa z dziećmi na temat ptaków: które z nich odlatują na zimę do ciepłych krajów, a które u nas zostają.
* Nauczyciel/(-ka) pokazuje dzieciom obrazki lub zdjęcia ptaków zimujących w Polsce i nazywa je po polsku i niemiecku (potem będzie powtarzana tylko wersja niemiecka).

**3. Faza realizacyjna (25 minut)**

1. **Piosenka:**
   * Dzieci oglądają piosenkę „Vogelhochzeit” na youtube.
   * Nauczyciel/(-ka) omawia po kolei ptaki występujące w piosence i ich zadania (można włączyć piosenkę raz jeszcze i pauzować przy każdej nowej zwrotce, żeby omówić od razu)
2. **Zwyczaj Vogelhochzeit**
   * Nauczyciel/(-ka) omawia z dziećmi zwyczaj „Vogelhochzeit”. Tłumaczy, że święto obchodzone jest w środku zimy, żeby przypomnieć dzieciom, jak ważne jest karmienie ptaków. 25. stycznia wieczorem dzieci wystawiają na parapet pusty talerzyk, a następnego ranka znajdują na nim masę słodyczy – to prezenty od ptaków, które tej nocy świętowały swoje wesele i chciały podzielić się nimi z dziećmi w podziękowaniu za dokarmianie. A dzieci dziękują ptakom za to, że zostały na zimę.

**4. Faza podsumowująca (10 minut)**

* Powtórzenie piosenki – dzieci śpiewają refren („Fidirallala...”).
* Nauczyciel/(-ka) pokazuje dzieciom na przemian obrazki ptaków zimujących i tych, które odlatują do ciepłych krajów (np. bociany). Dzieci próbują odgadnąć, które z nich należą do każdej z grup.

**5. Faza końcowa (5 minut)**

* Pochwalenie dzieci za aktywne uczestniczenie w lekcji.
* Pożegnanie: *„Tschüss, Kinder!”*(ewentualnie piosenka na zakończenie zgodnie z rytuałem grupy)

**LEKCJA 2**

**Obszar (Unterrichtseinheit): Vogelhochzeit – Ptasie Wesele**

**Temat (Unterrichtsstunde): Wir feiern! (Bawimy się!)**

**Cele ogólne:**

* Uświadomienie dzieciom potrzeby dokarmiania ptaków zimą;
* Poznanie nazw kilku często występujących w najbliższym otoczeniu ptaków;
* Utrwalenie piosenki „Vogelhochzeit”;
* Zwyczaje weselne (regionalne).

**Cele szczegółowe:**

* Dziecko rozumie potrzebę pomagania ptakom zimą*;*
* Dziecko potrafi wymienić kilka nazw ptaków;
* Dziecko potrafi zaśpiewać piosenkę „Vogelhochzeit”;
* Dziecko potrafi wymienić kilka zwyczajów weselnych poprzez ich pantomimiczne naśladowanie;
* Dziecko powtarza kolory;
* Dziecko uczestniczy aktywnie w zabawach językowych.

**Materiały i pomoce dydaktyczne:** obrazki ptaków zimujących w Polsce z poprzednich zajęć, piosenka „Vogelhochzeit” (youtube), proste rekwizyty do odegrania poszczególnych scenek (welon, kapelusz, instrumenty...), obrazki – kolorowanki (w załączonym dokumencie ptaki ułożone są według występowania w piosence; Spatz/Sperling występuje dwa razy (zwrotki 7 i 11), a Uhu w 8. i 24.

**Czas jednostki dydaktycznej: 60 minut**

**Przebieg lekcji:**

**1. Faza organizacyjna (10 minut)**

* Powitanie piosenką: *„Hallo, hallo, schön, dass du da bist”* lub inną, zgodnie z rytuałem grupy
* Krótkie wprowadzenie: *„Heute feiern wir weiter die Vogelhochzeit!“*

**2. Faza wprowadzająca (10 minut)**

* Przypomnienie – o co chodzi w tradycji Vogelhochzeit.
* Odśpiewanie piosenki z pierwszej lekcji.

**3. Faza realizacyjna (25 minut)**

1. Piosenka – pantomima z podziałem na role:

* + Nauczyciel/(-ka) przydziela dzieciom role w piosence. Dzieci otrzymują proste rekwizyty, żeby mogły lepiej wczuć się w swoje role, np. państwo młodzi – welon i kapelusz, matka panny młodej – chustkę, muzykanci – instrumenty, następnie: bucik, filiżanki itd. Dzieci odgrywają całą piosenkę jak teatrzyk. Po każdej zwrotce można zrobić pauzę, żeby można było wymienić uczestników pierwszego planu. „Fidirallala” śpiewają wszyscy.

2. Ptaki z piosenki:

* + Dzieci otrzymują obrazki – kolorowanki ptaków, każde dziecko inną. Oglądając „teledysk” do piosenki próbują zapamiętać, jak wyglądają poszczególne gatunki   
    i odpowiednio je kolorują.

**4. Faza podsumowująca (10 minut)**

* W kręgu – każde dziecko ma przed sobą pokolorowany obrazek ptaka i opowiada, jakie są na nim kolory. Nazwy ptaków przypomina każdorazowo nauczyciel/(-ka), a dzieci powtarzają.

**5. Faza końcowa (5 minut)**

* Pochwalenie dzieci za aktywne uczestniczenie w lekcji.
* Pożegnanie: *„Tschüss, Kinder!”*(ewentualnie piosenka na zakończenie zgodnie z rytuałem grupy)

**LEKCJA 3**

**Obszar (Unterrichtseinheit): Vogelhochzeit – Ptasie Wesele**

**Temat (Unterrichtsstunde): Vogelfutter (Pokarm dla ptaków)**

**Cele ogólne:**

* Uświadomienie dzieciom potrzeby dokarmiania ptaków zimą;
* Poznanie nazw kilku często występujących w najbliższym otoczeniu ptaków.

**Cele szczegółowe:**

* Dziecko rozumie potrzebę pomagania ptakom zimą*;*
* Dziecko przygotowuje karmnik dla ptaków;
* Dziecko uczestniczy aktywnie w zabawach językowych.

**Materiały i pomoce dydaktyczne:** mieszanka pokarmu dla ptaków (ziarenka), rozpuszczony smalec, duże szyszki lub okręgi dwóch wielkości (np. z rurek po papierze toaletowym i większe), sznurek, łyżeczki do nakładania, podkłady na stół, talerzyki lub tacki do wystudzenia karmników.

**Czas jednostki dydaktycznej: 60 minut**

**Przebieg lekcji:**

**1. Faza organizacyjna (10 minut)**

* Powitanie piosenką: *„Hallo, hallo, schön, dass du da bist”* lub inną, zgodnie z rytuałem grupy
* Krótkie wprowadzenie: *„Heute feiern wir weiter die Vogelhochzeit!“*

**2. Faza wprowadzająca (10 minut)**

* Przypomnienie – o co chodzi w tradycji Vogelhochzeit.
* Odśpiewanie piosenki z pierwszej lekcji.
* Wyjaśnienie dzieciom, czym się dziś zajmiemy.

**3. Faza realizacyjna (35 minut)**

Przygotowanie prostych karmników dla ptaków na zimę:

* + Na stolikach przygotowane są talerzyki lub tacki dla każdego dziecka oraz łyżeczki. Na środku – miski z pokarmem. Do każdej z misek wlewamy roztopiony smalec. Dzieci kładą kręgi tekturowe jeden w środek drugiego, przekładają sznurek (nauczyciel/(-ka) wiąże go, żeby potem mógł on podtrzymywać powstały w ten sposób karmnik) i przestrzeń między nimi napełniają powstała w ten sposób masą.
  + Dodatkowo można resztę masy wsmarować w duże szyszki, także górę przewiązując sznurkiem.

|  |  |
| --- | --- |
| DSC00038.JPG | 124026635_10159090842651757_3623201578969693727_n.jpg |

**4. Faza końcowa (5 minut)**

* Pochwalenie dzieci za aktywne uczestniczenie w lekcji.
* Pożegnanie: *„Tschüss, Kinder!”* (ewentualnie piosenka na zakończenie zgodnie z rytuałem grupy)

*Ilustracje do powyższego scenariusza zostały wygenerowane przez ChatGPT.*